

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБОУ гимназии № 11  
г.о. Самара

протокол от 29.08.2016 № 01

**УТВЕРЖДЁН**

приказом МБОУ гимназии №11  
г.о. Самара

от 29.08.2016 № 315-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназии №11» городского округа Самара  
на 2016/2017 учебный год

Самара  
2016

## Содержание

	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования	10
2. Учебный план основного общего образования	19
3. Учебный план среднего общего образования	35
4. Учебный план для индивидуального обучения учащихся (1 - 11 классы)	42
Приложение № 1. Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара в 2016/2017 учебном году.	
Приложение № 2.	
1. Копия рецензии на Программу по английскому языку для 9-х классов.	
Приложение № 3.	
2. Копия рецензии на Программу по изобразительному искусству для 9 класса.	

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 11» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Гимназия) по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, Основной образовательной программы основного общего образования Гимназии и Основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии (в новых редакциях), утверждённых приказом Гимназии от 29.08.2016 № 315-ОД. «Об организации образовательной деятельности в 2016/2017 учебном году».

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Гимназии, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ Гимназии являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика Гимназии**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии и системе внеурочной деятельности.

В Гимназии реализуются программы:

углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-11-х классов,

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,

профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

## **Реализуемые основные образовательные программы**

В Гимназии реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

## **Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр

примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии (далее - ООП СОО гимназии) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - Федеральный компонент), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X – XI классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 "Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области";

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования";

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от

17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ"; письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов" (по физической культуре);

письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));

Письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара от 12.08.2016 № 12-01/650-оз о работе с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

### **Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации Учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

## **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 060а-ОД;**

**в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, протокол от 029.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД).**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С учётом специфики образовательной деятельности Гимназии углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса.

### **Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана**

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся Гимназии положены следующие принципы:

занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в 1-м классе с учетом 5-ти дневной учебной недели и во 2-4 классах с учетом 6-ти дневной учебной недели составляет не более 9 часов в неделю.

Все, представленные в таблице программы внеурочной деятельности выбраны обучающимися и реализуются в полном объеме.

### Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 1-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Звонкие голоса"	хоровая студия	1

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	"Шахматы"	секция	2
	«Час здорового движения (динамическая пауза)»	секция	2
<b>Социальное</b>	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Звездный английский для начинающих"	кружок	2
<b>Общекультурное</b>	«Юный художник»	кружок	1

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 2-х классов**

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося</b>
<b>Направления</b>	<b>Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий</b>		
	<b>По выбору учащихся</b>		
	<b>Программа</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шахматы»	секция	2
<b>Социальное</b>	Мой проект	проектная деятельность	0,5
	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Звездный театр»	театральный кружок	1
<b>Общекультурное</b>	«Юный художник»	кружок	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 3-х классов**

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося</b>
<b>Направления</b>	<b>Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий</b>		
	<b>По выбору учащихся</b>		
	<b>Программа</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1
	«Шахматы»	секция	2
<b>Социальное</b>	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
	"Умелые ручки"	творческая мастерская	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юный журналист»	кружок	1
	«Логика»	кружок	1
<b>Общекультурное</b>	«Юный художник»	кружок	1

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 4-х классов**

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося</b>
<b>Направления</b>	<b>Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий</b>		
	<b>По выбору учащихся</b>		
	<b>Программа</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
			<b>5 часов</b>

<b>Духовно-нравственное</b>	«Звонкие голоса»	хоровая студия	1
	«Моя любимая Самара»	кружок	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Шахматы»	секция	2
<b>Социальное</b>	«Умелые ручки»	творческая мастерская	1
	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	"Юный журналист"	кружок	1
	«Работа с текстом»	кружок	1
	"Логика"	кружок	0,5
<b>Общекультурное</b>	«Юный художник»	студия	1

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: "Филология", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Часы части Базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на изучение следующих предметов обязательной части учебного плана:

во 2-х классах - 1 час на «Английский язык», 1 час на «Литературное чтение», 1 час на «Математику»;

в 3-х классах - 2 часа на «Английский язык», 1 час на «Математику»;

в 4-х классах - 2 часа на «Английский язык».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы

религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика».

### Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 11 городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 29.08.2016 № 315-ОД.

### График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

#### В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим	май

		заданием	
	Математика	контрольная работа	май
<b>4</b>	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май

**В части метапредметных результатов**

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>1</b>	Комплексная контрольная работа	апрель
<b>2</b>	Комплексная контрольная работа	апрель
<b>3</b>	Комплексная контрольная работа	апрель
<b>4</b>	Комплексная контрольная работа	апрель

## Недельный учебный план для 1-4 классов

Сетка часов учебного плана 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4+1в	4	4	<b>16+1в</b>
	Английский язык	–	2+1в	2+2в	2+2в	<b>6+5в</b>
Математика и информатика	Математика	4	4+1в	4+1в	4+0,5в	<b>16+2,5в</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
ОРКСЭ	ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>8,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>99,5</b>

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9 классы)**

**(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 0606-ОД;**

**в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, от 29.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара**

**от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 11.12.2015 № 450-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД).**

## **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Основу образовательного процесса Гимназии на ступени основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий - УУД).

### **Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана**

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В 5-х классах:

в рамках учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика" и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль "Светская этика". Изучение модуля запланировано во втором полугодии учебного года из расчета 1 час в неделю;

учебный курс "Самароведение" изучается в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

В 8-9-х классах изучаются модули дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

### Сетка часов внеурочной деятельности учащихся 5-х классов

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	студия	1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Светская этика».	факультатив	0,5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	1
Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	0,5
	«Мой проект»	проектная деятельность	0,5
Общеинтеллектуальное	«Клуб литературных путешествий»	Литературная студия	1
	«Программа KODU»	кружок компьютерной грамотности	1
Общекультурное	«Рукодельница»	мастерская	2
	«Юный художник»	студия	1
	«Английская грамматика – это легко»	кружок	1
	«Звездное чтение»	кружок	1
	«Самароведение»	кружок	1

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 6-х классов**

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		6 часов
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Познаю себя и учусь управлять собой»	психологический тренинг	0,5
	Мой проект	проектная деятельность	0,5
Общеинтеллектуальное	«Секреты хорошей речи»	кружок	1
	«Программа KODU»	кружок компьютерной грамотности	1
Общекультурное	«Юный художник»	студия	1
	«Мир английской книги»	кружок	1
	«Английский язык с удовольствием»	кружок	1
	«Рукодельница»	мастерская	2

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 7-х классов**

Внеурочная деятельность		Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий	6 часов

	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	"Хоровое пение"	студия	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция	2
Социальное	«Мир эмоций»	психологический тренинг	1
	«Мой проект»	проектная деятельность	1
Общеинтеллектуальное	«Открываем Архимеда»	кружок	1
	«Методы решения творческих задач»	кружок	1
	«Юный информатик»	кружок	1
	«Пять колец»	интеллектуальный клуб	1
Общекультурное	«Юный художник»	кружок	1
	«Английская грамматика – это легко»	кружок	1
	"Клуб политической культуры"	клубная деятельность	1
	«Рукодельница»	мастерская	2

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 8-х классов**

Внеурочная деятельность			Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося
Направления	Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий		
	По выбору учащихся		
	Программа	Форма проведения занятий	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг	6 часов 1

<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	«Пляжный теннис»	секция	2
<b>Социальное</b>	«Мой проект»	проектная деятельность	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Робототехника»	кружок	1
	«Юный биолог»	кружок	1
	«Юный химик»	кружок	1
	«Математические головоломки»	кружок	1
	«Юный информатик»	кружок	1
<b>Общекультурное</b>	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«Знатоки английской литературы»	кружок	1
	«Юные грамотеи»	кружок	1

**Сетка часов  
внеурочной деятельности учащихся 9-х классов**

<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>Кол-во часов в неделю из расчета на одного учащегося</b>
<b>Направления</b>	<b>Комплексные, интегрированные, целевые образовательные (авторские и адаптированные) программы кружков, секций, студий</b>		<b>6 часов</b>
	<b>По выбору учащихся</b>		
	<b>Программа</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Я и моя будущая профессия»	предпрофильный курс	0,5
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	«Пляжный теннис»	секция	2
<b>Социальное</b>	«Я и моя будущая профессия»	предпрофильный курс	0,5
	«Профессия – инженер»	предпрофильный курс	0,5
	«Азбука журналистики»	предпрофильный курс	0,5
	«Отельный бизнес»	предпрофильный курс	0,5
	«Ведение деловой корреспонденции на	предпрофильный курс	0,5

	английском языке»		
	Мой проект	проектная деятельность	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Решение нестандартных задач по физике»	кружок	1
	Избранные вопросы математики	кружок	0,5
	«Химия без проблем»	кружок	1
<b>Общекультурное</b>	«Клуб политической культуры»	клуб	2
	«По странам и континентам»	лингвострановедческий клуб	1

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Учебный план основной школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом (вариант № 3), приведённом в «Примерной основной образовательной программе основного общего образования».

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и организации внеурочной деятельности учащихся.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой.

С 5-ого класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

в 5 классе – 2 часа;

в 6 классе - 2 часа;

в 7 классе - 2 часа;

в 8 классе - 2 часа;

в 9 классе – 1,5 часа.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 9-х классах из расчета 4 часа в неделю в первом полугодии и 5 часов в неделю во втором полугодии.

В 7-х классах предмет "Технология" изучается в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в соответствии с используемой Программой. В связи с этим второй час, предусмотренный Базисным учебным планом на изучение "Технологии", передан на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности, тем более что используемый в гимназии Программный материал по данному предмету рассчитан на изучение в течение 3-х лет: с 7 по 9 классы.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» Базисным учебным планом, передан на изучение предмета "Изобразительное искусство», т.к. изучение предмета «Музыка» завершается в 7 классе в соответствии с используемой Программой. Таким образом, изучение изобразительного искусства в 8 классе объединяет содержание Программного материала 8 и 9 классов.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 9 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) не представляется возможным в связи с тем, что часть часов вариативной части учебного плана переданы на изучение английского языка на углубленном уровне (1,5 часа) и только оставшиеся 0,5 часа могут быть переданы на изучение изобразительного искусства. При этом учебная программа по «Изобразительному искусству» будет выполнена в полном объеме за счет укрупнения дидактических единиц, концентрации учебного времени и внимания учащихся на изучении основных направлений и этапов в истории развития изобразительного искусства и их оценки, увеличения времени на организацию самостоятельной работы учащихся на уроке посредством овладения художественными материалами, использования IT- технологии, парной и групповой методов работы.

В 9-х классах в апреле запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

### **Деление классов на группы**

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназии № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 07.02.2014 № 33-ОД.

### **График проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов**

#### **В части предметных результатов**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>5</b>	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>6</b>	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Биология	тест	май
	Немецкий/французский язык	экзамен (устная и письменная части)	май

7	Геометрия	по билетам	май
	География	по билетам	апрель
	Литература	по билетам	апрель
8	Физика	тест	май
	История России	по билетам	май
	Химия	тест	май
	Русский язык	изложение с элементами сочинения	апрель
	Алгебра	тест	апрель

### В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	апрель
6	Комплексная контрольная работа	апрель
7	Комплексная контрольная работа	апрель
8	Комплексная контрольная работа	апрель

## Недельный учебный план для 5-9 классов

Сетка часов учебного плана 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	+1в	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>3</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

**Сетка часов учебного плана 6-х классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)</b>	<b>Всего часов на предмет</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Сетка часов учебного плана 7-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1+1в	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>35</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>3</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

**Сетка часов учебного плана 8-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Английский язык	3+2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

**Сетка часов учебного плана 9-х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Английский язык	3+1,5в	4,5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	0,5в	0,5
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)**

**(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 0606-ОД;**

**в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, протокол от 29.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 11.12.2015 № 450-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД).**

### **Особенности учебного плана**

Учащиеся 10-11-х классов продолжают обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

На углубленном уровне изучается английский язык и на базовом уровне по выбору учащихся второй иностранный язык (французский или немецкий).

### **Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана**

В 10-11 классах используются завершенные предметные линии учебников, рекомендованных и допущенных к использованию приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения - вариативной части учебного плана распределяются следующим образом.

В 10-11 классе – на изучение следующих предметов:

на углубленном уровне: английский язык, спецкурсов «Деловой английский язык» (10 классы), «Английская письменная речь» (11 классы),

на расширенном уровне: русский язык, математика, химия, биология

на базовом уровне: второй иностранный язык (немецкий/французский).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11-х классах как самостоятельный предмет. С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной

подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе Гимназии.

Вариативная часть учебного плана представлена избыточным списком тематических краткосрочных (по 0,5 часа в год) модулей - элективных курсов, позволяющим организовать регулярную процедуру выбора учащимися элективных курсов.

Избыточный список элективных курсов, рассчитанных на полугодие, формируется и предлагается учащимся для выбора в начале каждого полугодия.

Выбирая элективные курсы (не менее 1-го и не более 5-ти), учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не должна превышать предельно допустимых объёмов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

Изучение, оценивание предметных результатов обучающихся и запись отметок в классные журналы по учебному предмету «Математика» в 10-11-х классах осуществляется с учётом следующих особенностей.

«Математика» в 10-11 классах включает в себя два модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В классных журналах для математики выделяются две группы страниц с единым написанием изучаемого предмета - «Математика». При заполнении первой группы страниц после Ф.И.О. учителя в скобках указывается «Алгебра и начала анализа». При заполнении второй группы страниц после Ф.И.О. учителя в скобках указывается «Геометрия». Текущие отметки по математике выставляются учителями в соответствии с изучаемым модулем. Полугодовые и годовые отметки выставляются по каждому модулю. Например: «I полуг. (алг.)» и «I полуг. (геом.)». Полугодовые и годовые отметки по математике выставляются рядом с полугодовыми и годовыми отметками по геометрии. Например: «I полуг. (геом.)» и рядом, следующая графа – «I полуг. (мат.)». Полугодовая отметка по «Математике» определяется как среднее арифметическое соответствующих

полугодовых отметок по модулям и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Годовая отметка по «Математике» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по модулям и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. В сводной ведомости в классном журнале выделяется одна графа с записью учебного предмета «Математика».

### Элективные курсы

#### Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов

Название курса	Количество часов в год
Избранные вопросы математики	17
Правильнее, точнее, выразительнее.	17
Текст и его строение	17
Практическая стилистика	17
Деловая речь. Деловое письмо	34
Нормативный аспект культуры речи	17
Универсальный метод решения неравенств	17
Методы решения уравнений и неравенств с параметрами	34
Фундаментальные эксперименты в физической науке	17
Математическое описание случайных событий	17
Решение задач повышенного уровня с параметрами	17
Решение задач по планиметрии	17
Методы электронно-ионного баланса в окислительно-восстановительных реакциях	17
Познавая себя и окружающих	17
Путь к успеху	17
Право для будущих юристов	34
Теория экономических знаний	34

Английский язык для международного туризма	34
Основы экономики на английском языке	34

### **Деление классов на группы**

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по иностранным языкам, физической культуре и спецкурсам по английскому языку.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 11 городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 29.08.2016 № 315- ОД.

**График проведения промежуточной аттестации  
учащихся 10 классов**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестация</b>
<b>10</b>	Английский язык	тест	май
	Русский язык	тест	май
	Литература	сочинение	апрель
	Математика	тест	май

## Недельный учебный план для 10-11 классов

Сетка часов учебного плана 10-х классов

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>Уровень программы</b>	<b>по БУП 2015</b>	<b>Всего часов на предмет</b>
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>		<b>32</b>	
Русский язык	расширенный	1+1в	2
Литература	базовый	3	3
Английский язык	углубленный	3+2в	5
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	расширенный	3,5	3,5
Математика (модуль «Геометрия»)	базовый	1,5	1,5
История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
Физика	базовый	2	2
Химия	расширенный	1+1в	2
Биология	расширенный	1+1в	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</b>		<b>9</b>	
Деловой английский язык	углубленный	1	1
Французский/немецкий язык	базовый	2	2
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Элективные курсы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Сетка часов учебного плана 11-х классов**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>Уровень программы</b>	<b>по БУП 2015</b>	<b>Всего часов на предмет</b>
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>		<b>32</b>	
Русский язык	расширенный	1+1в	2
Литература	базовый	3	3
Английский язык	углубленный	3+2в	5
Математика (модуль «Алгебра и начала анализа»)	расширенный	3,5	3,5
Математика (модуль «Геометрия»)	базовый	1,5	1,5
История	базовый	2	2
Обществознание	базовый	2	2
Физика	базовый	2	2
Химия	расширенный	1+1в	2
Биология	расширенный	1+1в	2
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
Физическая культура	базовый	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</b>		<b>9</b>	
Английская письменная речь	углубленный	1	1
Французский/немецкий язык	базовый	2	2
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Элективные курсы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>		<b>37</b>	<b>37</b>

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (1-11 классы)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план Гимназии предоставляет учащимся 1-11-х классов (переведенным на индивидуальное обучение на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в том числе с использованием

дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное обучение: как на дому, так и в Гимназии), содержание учебного плана, расписание занятий определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Гимназии. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

С обучающимися в 9 классе запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации в апреле текущего учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 11 городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 29.08.2016 № 315-ОД.

**График проведения промежуточной аттестации обучающихся,  
находящихся на индивидуальном обучении**

**В части предметных результатов**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>2</b>	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>3</b>	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>4</b>	Английский язык	устный экзамен по билетам	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>5</b>	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
<b>6</b>	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	тест	май
	Математика	тест	май
<b>7</b>	Русский язык	изложение с элементами сочинения	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
<b>8</b>	Русский язык	диктант с грамматическим разбором	май
	Математика (алгебра и геометрия)	контрольная работа	май

<b>10</b>	Русский язык	тест	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
	Английский язык	тест	апрель

### В части метапредметных результатов

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время проведения аттестации</b>
<b>4</b>	Комплексная контрольная работа	апрель

### Индивидуальный (примерный) учебный план для обучения на дому уровня начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Индивидуальный (примерный) учебный план  
для обучения на дому уровня основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,75	0,75	1
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			0,5	1	1
	Химия				0,5	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,5	0,5	0,25		
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Индивидуальный (примерный) учебный план  
для обучения на дому уровня среднего общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Литература	2	2
3	Иностранный язык (английский)	2	2
4	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1
5	Математика	3	3
6	История	1,5	1,5
7	Обществознание	1,5	1,5
8	Биология	1	1
9	Физика	1	1
10	Химия	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Самообразование	
12	Физическая культура	Самообразование	
	<b>Итого к финансированию</b>	<b>15</b>	<b>15</b>